**МАДОУ ЦРРР – детский сад №16 «Росинка», г. Благовещенск , РБ**

***ООД по обучению грамоте***

**Тема : «Знакомство с историческими событиями своего народа и страны»**

**Воспитатель :** *Поздеева С.Н., высшая категория*

**2022 г.**

**Цель:**обобщить и закрепить знания и умения детей по подготовке к обучению грамоте, продолжать знакомить с историей города. прививать любовь к родному краю.  
**Задачи:**  
• Закрепить умение определять местоположения звука в слове;  
• Упражнять в звуковом анализе слов;  
• Закрепить знания о различии гласных и согласных звуков;  
• Закрепить понятие у детей давать основные характеристики звуков;  
• Закрепить умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос  
• Закрепить понятие, что такое предложение;  
• Составлять предложения с помощью схемы;  
• Развивать фонематический слух и внимание;

**Оборудование :** фото памятников, аудиозапись , схемы предложений, набор карточек.

**Ход занятия**

**1 часть**

**Приветствие**

Заходят в группу, встают полукругом.

В: Ребята скажите, как называется наша страна?

В:Наша республика, в котором мы живем?

В:Город , в котором мы живем?

В:Все это наше Родина. Мы будем говорить о нашей великой и прекрасной родине – России.

В: Но сначала проведем речевую разминку. Называется она «Улица . Город».

ВЕМ – ВЕМ – ВЕМ – мы в России живем.

ДА – ДА – ДА - большие города.

ШИЕ – ШИЕ – ШИЕ - улицы большие.

ОГИ – ОГИ – ОГИ - в городе дороги.

БЫ – БЫ – БЫ - вдоль улицы столбы.

РИ – РИ – РИ – у дороги фонари.

ОВКА – ОВКА – ОВКА - у дороги остановка.

Молодцы. Предлагаю вам немного поиграть.

**Игра** называется «Раздели слово на слоги».

(город, страна, флаг, президент, береза, семья, отчизна, патриот, гимн, люди, РОССИЯ).

Садятся на места.

**2 часть**

**Организационный момент.**

Ребята, в этом году исполнилось 77 лет со дня победы в Великой Отечественной войне.

Когда-то, давным-давно, когда ваши прабабушки и прадедушки были еще маленькими, на нашу страну рано утром 22 июня , в 4 часа утра напали злые враги – немецко-фашистские захватчики под командованием Гитлера .

Фашисты хотели уничтожить наш народ , чтобы владеть нашей страной, нашей Родиной.

Весь народ от мала до велика встал на защиту своего Отечества, своей Родины. Так началась Великая Отечественная война. Много людей ушли воевать на фронт, в том числе были наши земляки.  
В нашем городе есть памятники, посвященные героям великой отечественной войны.

Внимание на экран.

**1 слайд** – Мемориал памяти воинам-землякам, павшим во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. ( рассказ детей )

Памятник воинам - Благовещенцам расположен на берегу пруда, напротив Арматурного завода. В центре памятника изображены воины со знаменем, вечный огонь, бюсты героев-земляков. Сегодня мемориал – это символ стойкости и мужества наших земляков в годы Великой Отечественной войны

**2 слайд** - Памятник Праведнику народов мира Николаю Яковлевичу Киселеву. ( рассказ детей )

в центре города Благовещенска, возведен памятник Праведнику народов мира Николаю Киселеву. Его имя известно не только в Башкирии и России, но и за пределами нашей страны. Памятник установлен в парк. Николай Яковлевич Киселев спас жизни евреям, выведя их за линию фронта. Переход длился больше месяца. Самой маленькой в группе была девочка Берта, которая часто плакала.  Николай Киселёв взял ребёнка на руки, успокоил её и нёс до конца похода на руках. Берта была спасена. Этот поступок был оценен во всем мире. Николаю Киселеву присвоено звание Праведника народов мира

Памятник стал символом отваги, доблести и самопожертвования.

Почтим памяти воинам , погибшим в годы Великой Отечественной войны минутой молчания.

Вы немного устали, я предлагаю вам отдохнуть.

Физминутка.

Город

Мы по городу шагаем (шаг на месте)  
То, что видим, называем:  
Светофоры и машины (поворот головы влево)  
Ярмарки и магазины (поворот вправо)  
Скверы, улицы, мосты  
И деревья и кусты! (Потянулись вверх — присели) ( ребенок ведущий) ( садятся на места )

Ребята, 9 мая – это светлый радостный праздник для всех людей.  Мы благодарим ветеранов Великой Отечественной Войны за чистое , светлое и мирное небо.

Кто мне скажет, где проходит самый главный парад страны? ( на Красной площади, в Москве).

**3 слайд** - Я предлагаю вам посмотреть небольшой фильм , как проходил парад в 1945 году на Красной площади

**4 слайд** – фото Красной площади. Так выглядит Красная площадь в наше время.

Почетные места занимают ветераны ВОВ, которых приглашают со всей страны. В этот день они одевают заслуженные награды и ордена. По Красной площади ровными рядами проходят солдаты и офицеры, затем следует военная техника, в небе гул самолетов. И все это в память о той страшной войне. Парад победы – радостное событие.

Ребята, предлагаю вам разобрать слово «парад» по звукам и буквам, провести звуко – буквенный анализ слова.

давайте разделим слово «парад» на слоги.

ПАРАД – 2слога, ударение падает на 2 слог.

П - (П) – СОГЛ, ГЛУХ, ТВ.

А – ( А) – ГЛАС, БЕЗУД.

Р ( Р) – СОГЛ ЗВОН., ТВ

А (А) – ГЛАС, УДАР.

Д ( Т) – СОГЛ, ГЛУХ, ТВ

5 БУКВ, 5 ЗУКОВ

 А теперь обозначим звуки буквами. *(воспитатель вызывает ребёнка)*

Какой буквой обозначим первый звук?

- Находим нужную букву под соответствующим звуком.

В: Молодцы, вы хорошо поработали. Предлагаю немного поиграть.

**Игра** называется - «Составь предложение».

Вам нужно составить предложение из 4 слов со словом парад.

Прежде чем выкладывать схему предложения, какие правила мы должны соблюдать? (первое слово в предложении начинается с большой буквы, Все слова в предложении пишутся отдельно.

в конце предложения ставим точку, восклицательный или вопросительный знак),  (дети составляют предложения и делают графическую схему этого предложения, один у доски, остальные на своих местах).

Выкладываем схему на столе, один ребенок у доски.

( Я вчера был на параде. Парад проходил на площади. Дети собираются на парад.)

Молодцы, вы все сегодня старались.

**Итог.**

Предлагаю подойти к доске ( вывешиваю рисунок улицы города) . Парад победы отмечают во всех городах нашей Родины. Ребята , давайте все вместе украсим улицу нашего города флажками .

Красный – обозначает, что вы справились со всеми заданиями.

Синий – если вы испытывали затруднение.

В: О каком событии мы с вами сегодня говорили? Что нового вы узнали ? Что вам больше всего запомнилось? Что вы расскажете дома?